

Jährliche Aktualisierung der E-Perspektiven (neu ab 2025)

Aufgaben

- Links kontrollieren und allenfalls korrekte Linkadresse notieren
> Kapitel «Studiengänge» und Boxen in der rechten Seitenspalte
> Kontrolle für Kapitel «Weiterbildung» entfällt
- Linkbeschriftungen für Studiengänge abgleichen
> Referenz: [AWD](#)
- Keine sprachlichen oder inhaltlichen Überarbeitungen

Fristen

aktualisierte Word-Vorlage bis zur in [Tabelle Stand](#) genannten Frist senden an:
berufsberatung@sdbb.ch

Gesamtaktualisierung der E-Perspektiven

Aufgaben

- alle Inhalte überprüfen und allenfalls anpassen
> siehe Checkliste unten
- Studiengänge und Studiengangbezeichnungen verbindlich übernehmen
> Referenz: [Tabelle Studienrichtungen](#)
- Studi-Porträts ersetzen

Fristen

- Aktualisierung der Tabelle Studienrichtungen bei berufsberatung@sdbb.ch bestellen und gewünschte Frist angeben
> Bestellung etwa 3-4 Monate vor Abgabefrist gemäss [Tabelle Stand](#)
- aktualisierte Word-Vorlage fristgerecht senden an:
berufsberatung@sdbb.ch

Orientierungsbeispiel 2025

[Studienrichtung Wirtschaftsinformatik](#)

Checkliste für Gesamtaktualisierung (neu ab 2025)

Formales

siehe Sprachrichtlinien unter <https://perspektiven.sdbb.ch/redaktion> > PRINT - Hilfsmittel Redaktion

Lead

Leitfrage

- Womit befasst sich diese Studienrichtung bzw. befassen sich die darunter zusammengefassten Studienrichtungen?
- Studienrichtung immer an erster Stelle nennen
- keine Abkürzungen
- keine Klammern und Schrägstriche
- maximal 230 Zeichen inklusive Leerzeichen

Fachgebiet

Leitfragen

- Was ist der zentrale Gegenstand?
- Welche Bereiche oder Teilgebiete gehören dazu?
- Was sind typische Themen oder Fragestellungen?
- verständliche und zielgruppengerechte Definition des Fachgebiets
- keine Angaben zu Studium, Weiterbildung und Tätigkeitsfelder

Studium

❗ Bachelorstudiengänge stehen im Vordergrund.

Leitfragen:

- An welchen Hochschultypen wird das Studium angeboten?
- Welche Studienfächer gehören zum Bachelorstudium? Was ist der gemeinsame Nenner?
- Welche Vertiefungen sind im Bachelorstudium bzw. Masterstudium möglich?
- Wie und wo findet das Studium statt? Zum Beispiel: Unterricht, Selbststudium, Übungen, Praktika bzw. Hörsaal, Labor, Atelier
- veränderliche Daten vermeiden oder gegebenenfalls anpassen
Beispiel: ab Herbst 2024 > seit Herbst 2024

Zitat

- aussagekräftiges Zitat = so studienrichtungsspezifisch wie möglich
- keine Allgemeinplätze wie: grosse Wahlfreiheit, breites Inhaltsspektrum usw.
- Zitat muss immer auf das erste Porträt der Seite «Studium selbst erlebt» verlinken

Personenangaben (aufgehoben)

Studium (Fortsetzung)

Anforderungen

Leitfragen

- Welche formalen Anforderungen müssen neben der Maturität erfüllt sein? Nur erwähnen, wenn die folgende Rubrik «Unterschiede Universitäre Hochschulen und Fachhochschulen» entfällt.
Beispiele: bestandener Eignungstest Medizinstudium; phoniatisches Gutachten
- Welche spezifischen Fähigkeiten bzw. Bereitschaften sind nötig?
Beispiele: Ausdauer für Textanalysen; Statistik für Sozialwissenschaften
- Allgemeinplätze vermeiden, zum Beispiel: Interesse am Fach, Neugier
- keine Studieninhalte wiederholen

Unterschiede Universitäre Hochschulen und Fachhochschulen

Leitfragen

- Welche wesentlichen Unterschiede bestehen betreffend
 - Anforderungen bzw. Zulassung zum Bachelorstudium?
 - inhaltliche Ausrichtung des Bachelorstudiums?
 - Anschlussfähigkeit des Bachelorstudiums: Weiterbildung? Berufsausübung?

❶ folgende Rubriken nur aufführen, wenn die entsprechenden Inhalte nicht anderswo platziert werden können:

- Sprachen**
Beispiele: Lateinobligatorium, keine Vorkenntnisse in Japanisch
> Englischkenntnisse nicht explizit erwähnen
- Auslandaufenthalt:** falls verlangt
- Praktika während des Studiums**
Beispiele: Krankenpflegepraktikum Humanmedizin; Famulatur
- Doktorat:** falls für Berufslaufbahn notwendig bzw. üblich
- sollte keine dieser Rubriken passen, eigenen Rubrikentitel wählen
Beispiele: Spezialfall Wirtschaftspsychologie; Eidgenössische Prüfung in Pharmazie

Forschungsthemen (aufgehoben)

Zulassung, Anmeldung und Studienbeginn (aufgehoben)

Studiengänge

❶ Die einzelnen Studiengänge werden unter den Rubriken «Fachhochschulen», «Pädagogische Hochschulen», «Universitäre Hochschulen» und «Interdisziplinäre Studiengänge» aufgeführt. Die [Tabelle Studienrichtungen](#) gibt die Studiengangbezeichnung und den Hochschultyp verbindlich vor. Werden die Studiengänge nur an einem Hochschultyp angeboten, entfällt der Rubrikentitel.

Die Rubrik «Interdisziplinäre Studiengänge» umfasst grundsätzlich Studiengänge, die mehrfach verortet sind. Ein an sich interdisziplinärer Studiengang ist unter dem entsprechenden Hochschultyp aufzuführen, zum Beispiel: Wirtschaftsingenieurwesen, Internationale Studien, Science forensique.

Vorsicht: Ein spezialisierter Master entspricht nicht immer einem interdisziplinären Studiengang.

Bezeichnung und Reihenfolge der Hochschulen

- überall deutschsprachige Bezeichnung inklusive Kürzel
- PH: Reihenfolge analog [Seite PH](#)
- FH: Reihenfolge analog [Seite FH](#), Ausnahmen: EHSM als Teil der BFH nicht separat, FFHS ganz zuletzt
- UH: Reihenfolge analog [Seite UH](#), Ausnahme: FernUni ganz zuletzt

Reihenfolge der Studiengänge

- Bachelor A-Z > Bachelor Minor A-Z > Master A-Z > Master Minor A-Z
- Joint-Master unter allen beteiligten Hochschulen auführen

Nach dem Studium (Webredaktion)

Weiterbildung (Webredaktion)

Spalte rechts

Links

- maximal 5 zielgruppenrelevante Links
- Reihenfolge nach A-Z der URL

Video/Film

- besser kein Video als ein schlechtes
- je mehr Studienangebote, desto neutraler muss das Video sein

siehe auch «Filme E-Perspektiven» unter perspektiven.sdbb.ch/redaktion

Publikationen

- Bei Neuauflagen werden Links zum Webshop automatisch angepasst.

Verwandte Studienrichtungen (Webredaktion)

Testimonials

- attraktiven Titel wählen = interessanten Aspekt aus dem Porträt darin aufgreifen
- Vor- und Nachname der Porträtperson durch Anfangsbuchstaben abgekürzt, keine Klarnamen
- bei mehreren Porträts: Bachelorstudium immer vor Masterstudium
- besser zwei bis drei kurze Porträts als ein langes

siehe auch «Studierendenporträts E-Perspektiven» unter perspektiven.sdbb.ch/redaktion